

专业学位硕士研究生培养模式调研(学校管理人员和专业学位点负责人)

填写说明：请在您认为符合的选项上打“√”或在空格中填写相应内容。如无特殊说明，每题限选一项。**学校管理人员**指学校研究生管理部门的主管校领导、主要负责人、具体工作人员。

学校管理人员填写一、二、三部分。

学校所有专业学位点负责人各填写一份所在专业学位点的情况，请填写一、二、四、五部分。

一、基本信息

1.您所在学校名称_____，学院或部门_____

2.您的职称是

(1)教授(正高级) (2)副教授(副高级) (3)讲师(中级) (4)其他

3.您的学位是 (1)博士 (2)硕士 (3)学士 (4)其他

4.您的年龄 (1)30岁以下 (2)31-45岁 (3)46-55岁 (4)55岁以上

5.您是否指导研究生

(1)否 (2)学术型学位研究生 (3)专业学位研究生 (4)两类均指导

6.您是贵校专业学位的

(1)学校研究生管理部门的人员：校领导 (2)学校研究生管理部门的人员：主要负责人

(3)学校研究生管理部门的人员：具体管理人员 (4)各专业学位点负责人

(5)院系负责人 (6)教师

7.您是否是全国专业学位教指委成员或专家

(1)是,您所担任成员的专业学位名称_____ (2)否

8.您认为专业学位研究生教育在培养导向方面应该具有以下哪些特性

(1)特别偏向理论性,没有实践 (2)理论性很强,略有实践性

(3)理论与实践并重 (4)实践性很强,略有理论性

(5)特别偏向实践,没有理论知识

9.您认为专业学位研究生教育在知识结构方面应该具有以下哪些特性

(1)特别偏向知识性,没有技能 (2)知识性很强,略有技能 (3)知识与技能并重

(4)技能性很强,略有知识性 (5)特别偏向技能,没有知识性

10.您认为专业学位研究生教育在服务导向方面应该具有以下哪些特性

(1)特别偏向学术性,没有应用性 (2)学术性很强,略有应用性

(3)学术与应用并重 (4)应用性很强,略有学术性

(5)特别偏向应用性,没有学术性

11.您认为专业学位研究生教育在人才特性方面应该具有以下哪些特性

(1)特别偏向专门型,没有复合型 (2)专门型很强,略有复合型

(3)专门型与复合型并重 (4)复合型很强,略有专门型

(5)特别偏向复合型,没有专门型

12. 您认为国家现已设置的专业学位中, 哪些比较符合社会需求, 请列出前五个_____、
_____、_____、_____、_____

13. 对贵校专业学位培养质量的总体评价

(1)非常低 (2)比较低 (3)一般 (4)比较高 (5)非常高

14. 您认为国家现已设置的专业学位中, 哪些不符合社会需求的专业学位, 请列出 0-5 个

_____、_____、_____、_____、_____

二、开放性问题

15. 您认为本校专业学位或本专业学位研究生教育方面的优势是什么?

16. 您认为本校专业学位或本专业学位研究生教育方面存在的主要问题是什么?

17. 您对本校专业学位或本专业学位研究生教育的未来发展有什么好的建议?

三、学校管理人员调研

18. 贵校学术型学位与专业学位硕士研究生的规模比例为

(1)学术学位硕士研究生多于专业学位硕士研究生 (2)大致相当

(3)专业学位硕士研究生多于学术学位硕士研究生

19. 贵校有多少种专业学位_____ 请列出相对质量较好的前五个_____、
_____、_____、_____、_____

20. 贵校与校外单位签有协议的合作培养专业学位硕士研究生的校级基地有多少

(1)0 (2)1-5 (3)6-10 (4)11-20 (5)21-30 (6)31 以上

21. 贵校的专业学位硕士研究生的学制有哪些, 请举例说明一个具体专业学位的名称

(1)2 年 (2)2.5 年 (3)3 年 (4)大于 3 年

22. 贵校在以下方面对专业学位的专项资金投入情况

题项	1 没有	2 比较少	3 一般	4 比较多	5 非常多
校内实践教学平台建设					
学生实习经费					
校外实习基地					
校外导师津贴					
相关师资培训					

23. 贵校全日制专业学位研究生生源中来自 985 和 211 学校学生所占比例

- (1) 低于 30% (2) 30%-50% (3) 50%以上

24. 贵校专业学位建立的专业学位点导师的遴选制度是

- (1) 学术型的自然具备资格 (2) 有专门的遴选要求 (3) 其他

25. 今年贵校专业学位硕士毕业生整体就业情况 (就业率)

- (1) 低于 50% (2) 50%~60% (3) 61%~70%
(4) 71%~80% (5) 81%~90% (6) 91%~100%

26. 贵校是否为专业学位研究生提供奖学金

- (1) 是, 设立专项 (2) 是, 和学术型研究生享受统一专项 (3) 否, 专业学位研究生不享受

27. 今年全校专业学位录取人数与去年相比

- (1) 大幅度减少 (2) 略有减少 (3) 持平
(4) 略有增加 (5) 大幅度增加

28. 今年贵校录取的专业学位硕士研究生占录取的硕士研究生总数的比例为

- (1) 小于 50% (2) 50% (3) 小于等于 75% (4) 大于 75%

29. 整体上看, 对照您的期望, 您对贵校专业学位学生所体现的能力是否满意, 请根据实际情况选择最符合的项: 1-->5 表示非常不满意-->非常满意

题项	1 非常不满意	2 比较不满意	3 一般	4 比较满意	5 非常满意
良好的人文素养					
良好的职业素养					
扎实的专业知识					
良好的职业实践能力					
良好的沟通能力					
良好的团队协作能力					
良好的组织领导力					
良好的动手能力(操作\设计)等					
良好的信息感知和采集能力					
良好的分析能力(逻辑分析\数据处理等)					
良好的反思和批判性思维能力					
良好的适应和反应能力					
良好的知识迁移能力					
良好的创新能力					
良好的国际视野					
良好的职业发展潜力					

30. 整体上看, 您认为与学术型硕士研究生相比, 贵校专业学位硕士研究生就业前景如何

- (1)非常差 (2)较差 (3)一样, 没有差异 (4)比较好 (5)非常好

31. 您认为贵校全日制专业学位亟需改进的地方(请选择1-3项)

- (1)本专业学位理论课程学习
(2) 本专业学位课程实践教学内容(案例教学、校内综合实验平台等)
(3)校内导师 (4)校外导师 (5) 实践基地的落实安排
(6)学术训练(科研项目和学术文章发表) (7)学位论文 (8)国际交流合作
(9)与行业合作 (10)接受外部质量监督 (11)对学生的职业伦理和职业道德培训

感谢您的参与!

如果您同时担任专业学位点负责人, 邀请您继续回答第四部分。

四、专业学位点负责人、院系负责人、教师调研

32. 您对贵校本专业学位研究生培养质量的总体评价

- (1)非常低 (2)比较低 (3)一般 (4)比较高 (5)非常高

33. 您对全国本专业学位研究生培养质量的总体评价

- (1)非常低 (2)比较低 (3)一般 (4)比较高 (5)非常高 (6)不了解

34. 您所在专业学位名称_____ , 领域或方向_____

35. 您认为本专业学位学制应为

- (1)2年 (2)2.5年 (3)3年 (4)大于3年

36. 本专业学位开始招生的年份_____, 与本专业相对应的学术型学位的研究生开始招生的年份_____(没有招生可以不填)

37. 本专业学位今年录取人数与去年相比

- (1)大幅度减少 (2)略有减少 (3)持平 (4)略有增加 (5)大幅度增加

38. 本专业学位硕士研究生招生录取人数中调剂生所占比例为

- (1)0 (2)1%-20% (3)21%-40% (4)41%-60% (5)61%-80% (6)81%-100%

39. 本专业学位生师比为

- (1)小于1:1 (2)1:1 (3)5:1 (4)10:1 (5)大于10:1

40. 请根据本专业学位实际情况填写以下各比例

题项	1 0	2 1%- 10%	3 11%- 30%	4 31%- 50%	5 51%- 70%	6 71%- 90%	7 91%以上
最近一年全日制专业学位研究生招生规模中免试生所占的比例							
本专业学位双导师共同指导的研究生占本专业学位研究生总数的比例							
本专业学位师资队伍中有从业经历的专任教师比例							

41. 本专业学位点建立的专业学位点导师的遴选制度是
 (1)学术型的自然具备资格 (2)有专门的遴选要求 (3)其他
42. 本专业学位课程总量与相对应的学术型学位相比
 (1)小于学术型学位 (2)与学术型学位相当 (3)大于学术型学位
43. 2009 年以来, 本专业学位新建课程门数情况_____
- (1)0 (2)1 (3)2 (4)3 (5)4 (6)5 (7)6-10 (8)11 及以上
44. 2009 年以来, 本专业学位新编教材_____ (多少本)
- (1)0 (2)1 (3)2 (4)3 (5)4 (6)5 (7)6-10 (8)11 及以上
45. 本专业学位学生所修课程有多大比例与相应的学术型学位的学生所修课程相同
 (1)10%-30% (2)31%-50% (3)51%-80% (4)81%-99% (5)100%
46. 全日制本专业学位与非全日制在职攻读本专业学位(单证)相比较, 课程设置的差异性如何
 (1)非常小 (2)比较小 (3)一样, 无差异 (4)比较大 (5)非常大
47. 本专业学位学生选择实习基地的主要方式 (可多选)
- (1)去学校联系或指定安排的实习实践基地实践, _____ 个月
 (2)跟随导师课题在实验室视作实践
 (3)在导师项目合作企业实践
 (4)自己联系的实习实践
48. 本专业学位学校提供集中实习可以覆盖学生比例
 (1)低于 50% (2)51%-70% (3)71%-90% (4)大于 90%
49. 本专业学位学生能够参加学校提供的集中实习的时间为
 (1)1 个月以内 (2)1 月以上, 3 个月以内 (3)3 个月以上, 6 个月以内
 (4)6 个月 (5)6 个月以上, 12 个月以内 (6)1 年以上
50. 请您根据您对本专业学位案例教学情况的满意度, 选择最符合的项:
 1-->5 表示非常不满意-->非常满意

题项	1 非常 不满 意	2 比 较 不 满 意	3 一 般	4 比 较 满 意	5 非 常 满 意
教师案例教学水平					
案例教学形式(方式、过程)					
案例教学在课程教学中所占比重					
本土案例在案例教学中所占比重					
案例针对性					
案例库建设					
案例教学校内条件					
案例教学校外实践机会					
教师参与案例教学的积极性					
案例教学质量					

51. 请您根据您对本专业学位实践基地情况的满意度，选择最符合的项：

1-->5 表示非常不满意-->非常满意

题项	1 非常 不满意	2 比较 不满意	3 一般	4 比较 满意	5 非常 满意
实践基地的数量					
实践基地有关专业学位培养的管理					
实践基地的导师质量(能力水平)					
实践基地的导师责任心(投入程度)					
实践基地的条件(设施、环境)					
实践基地对学生参与专业实践的激励机制					
实践基地对导师参与专业实践的激励机制					

52. 学校对本专业学位是否在以下各方面提供专项资金投入

题项	1 是	2 否
校内实践教学平台建设		
学生实习经费		
校外实习基地		
校外导师津贴		
相关师资培训		

53. 学校对本专业学位专项资金投入的生均经费（单位：元）

(1)0 (2)有，生均经费为_____元

54. 学校是否为本专业学位研究生提供奖学金：

(1)是，设立专项 (2)是，和学术型研究生享受统一专项

(3)否，专业学位研究生不享受

55. 本专业学位的学生学位论文的选题来源与“社会实践或工作实际的现实问题”相关的比例为

(1)小于 30% (2)30%-50% (3)51%-70% (4)71%-90% (5)91%-100%

56. 校外行业人士或校外导师参加本专业学位学生的学位论文开题普遍情况

(1)只有校内导师参加 (2)校内导师和校外导师参加

(3)校内导师、校外导师、行业人员都参加

57. 校外行业人士或校外导师参加本专业学位学生的学位论文答辩普遍情况

(1)只有校内导师参加 (2)校内导师和校外导师参加

(3)校内导师、校外导师、行业人员都参加

58. 本专业学位毕业考核的主要形式

(1)纯研究类 (2)调研报告类 (3)案例撰写类 (4)产品制作或技术说明书

(5)其它_____

59. 您认为您所负责的本专业学位符合社会需求的情况

(1)非常不符合 (2)比较不符合 (3)一般 (4)比较符合 (5)非常符合

60. 您认为本专业学位研究生与相近的学术型研究生培养模式区别如何

(1)完全没区别 (2)区别不大 (3)不清楚 (4)有很大区别 (5)完全不同

61. 您认为目前提高全日制本专业学位研究生培养质量的难点在于

- (1)本专业学位课程学习 (2)案例教学的实施 (3)校内导师
(4)校外导师 (5)实践基地的落实安排 (6)学位论文

62. 您认为全日制本专业学位亟需改进的地方(请选择1-3项)

- (1)本专业学位理论课程学习
(2)本专业学位课程实践教学内容(案例教学、校内综合实验平台等)
(3)校内导师 (4)校外导师 (5)实践基地的落实安排
(6)学术训练(科研项目和学术文章发表) (7)学位论文
(8)国际交流合作 (9)与行业合作 (10)接受外部质量监督
(11)对学生的职业伦理和职业道德培训

63. 本专业学位的课程内容覆盖相关职业资格认证内容比例为

- (1)0, 本专业学位没有明确的相对应的职业或执业资格认证的要求
(2)0, 有, 没覆盖 (3)有, 小于30% (4)有, 30%-50%
(5)有, 51%-70% (6)有, 71%-90% (7)有, 91%-100%

64. 本专业学位鼓励或要求学生参加与本专业学位相对应的职业或执业资格认证考试吗

- (1)不要求 (2)鼓励,但不要求
(3)毕业时要求获得一定级别职业或执业证书, 请举例说明
(4)本专业学位没有明确的相对应的职业或执业资格认证的要求

65. 本专业学位是否进行职业伦理和职业道德培训

- (1)有, 专门培训课程 (2)有, 培训内容融于所有的培养过程中
(3)有, 主要通过实践环节进行专门训练 (4)学生自觉感悟

66. 您所负责的专业学位为学生提供或支持学生参与以下哪些国际化方面活动(可多选)

- (1)无 (2)国际项目 (3)国际比赛 (4)国际课程 (5)海外交流 (6)其他

67. 您认为与相近的学术型研究生相比, 本专业学位硕士研究生就业前景如何

- (1)非常差 (2)较差 (3)一样, 没有差异 (4)比较好 (5)非常好

68. 今年您负责的本专业学位中毕业生就业情况(就业率)

- (1)低于50% (2)50%~60% (3)61%~70%
(4)71%~80% (5)81%~90% (6)91%~100%

69. 今年本专业学位中毕业生去相关职业行业的就业比例

- (1)没有毕业生 (2)低于50% (3)50%~60%
(4)61%~70% (5)71%~80% (6)81%~90%
(7)91%~100%

70. 以下关于贵校本专业学位师资队伍的描述, 您认为是否符合, 请选择相应的项:

1-->5 表示非常不符合-->非常符合

题项	1 非常 不符合	2 比较 不符合	3 一般	4 比较 符合	5 非常 符合
本专业学位师资满足培养专业职业性人才的需要					
本专业学位授课教师的构成合理					
本专业学位指导教师的构成合理					
本专业学位指导教师遴选制度合理					
校内导师与校外导师的合作形式合理					
合作单位提供的校外导师资源充足					
学校教师经常参与职业训练和实践					
校内导师胜任导师工作					
校外导师胜任导师工作					
校内导师与职业行业关系密切, 对于职业行业很熟悉					
校内导师经常和行业人员共同指导专业学位学生					

71. 以下关于贵校本专业课程环节设计的是否合理, 请您根据实际情况选择相应的项: 1-->5 表示非常不合理-->非常合理

题项	1 非常 不合理	2 比较 不合理	3 一般	4 比较 合理	5 非常 合理
课程总量					
课程内容的理论性					
课程内容的前沿性					
课程内容的实践性					
课程内容的职业性					
课程内容的综合性(与多学科交叉, 涉及多学科知识)					
课程教学方式(讲授、案例、项目、讨论等)					
课程推荐教材					
课程考核方式					
校外导师或行业人员参与授课					

72. 总体上来看, 您认为贵校本专业学位在以下各个环节设计的合理程度如何, 请选择相应的项:

1-->5 表示非常不合理-->非常合理

题项	1 非常 不合理	2 比较 不合理	3 一般	4 比较 合理	5 非常 合理
培养方案的制定					
培养目标的确定					
招生环节					
校内、外培养基地的安排					
学位论文指导方式					
学位论文的评价标准					
奖助学金制度					
专业学位研究生培养管理制度健全					
专业学位研究生培养管理制度执行规范严格					

就业指导和职业生涯规划					
对专业学位的专项投入					
国际合作交流					

73. 专业学位和与之对应的学术型学位是否存在差异，如果有差异，总体上看贵校本专业学位在以下各环节是如何体现的？请选择相应的项：1-->5 表示差异非常小-->差异非常大

题项	1 差异 非常小	2 差异 比较小	3 一般	4 差异 比较大	5 差异 非常大
培养方案的制定					
培养目标的确定					
招生环节					
课程总量					
课程设置中关注对应的职业标准					
课程内容的前沿性					
课程内容的职业性					
课程教学方式（讲授、案例、项目、讨论等）					
课程学习与实习实践占用时间的比例					
课程的考核方式					
校内、外培养基地的安排					
学位论文指导方式					
学位论文的评价标准					
授课教师的构成					
指导教师的构成					

74. 是否有社会团体或组织介入本专业学位以下各环节的评价，如何有，您认为其介入情况如何？请选择相应的项：1-->5 表示介入非常少-->介入非常多

题项	1 介入 非常少	2 介入 比较少	3 一般	4 介入 比较多	5 介入 非常多
培养方案的制定					
招生环节					
参加授课					
指导实践环节					
学位论文					
合作学校的专业学位指导委员会或小组					
总体教育质量评价					
本专业学位教育资质鉴定					
本专业学位相关职业资格认证					

75. 经过本专业学位的学习, 对照您的期望, 您对本专业学位学生能力的满意度, 请根据实际情况选择最符合的项: 1-->5 表示非常不满意-->非常满意

题项	1 非常 不满意	2 比较 不满意	3 一般	4 比较 满意	5 非常 满意
良好的人文素养					
良好的职业素养					
扎实的专业知识					
良好的职业实践能力					
良好的沟通能力					
良好的团队协作能力					
良好的组织领导力					
良好的动手能力(操作\设计)等					
良好的信息感知和采集能力					
良好的分析能力(逻辑分析\数据处理)等					
良好的反思和批判性思维能力					
良好的适应和反应能力					
良好的知识迁移能力					
良好的创新能力					
良好的国际视野					
良好的职业发展潜力					

76. 经过本专业学位的学习, 对照您的期望, 您对于非全日制在职攻读专业学位(单证)毕业生以下能力的满意度, 请根据实际情况选择最符合的项: 1-->5 表示非常不满意-->非常满意

题项	1 非常 不满意	2 比较 不满意	3 一般	4 比较 满意	5 非常 满意
良好的人文素养					
良好的职业素养					
扎实的专业知识					
良好的职业实践能力					
良好的沟通能力					
良好的团队协作能力					
良好的组织领导力					
良好的动手能力(操作\设计)等					
良好的信息感知和采集能力					
良好的分析能力(逻辑分析\数据处理)等					
良好的反思和批判性思维能力					
良好的适应和反应能力					
良好的知识迁移能力					
良好的创新能力					
良好的国际视野					
良好的职业发展潜力					

五、专业学位点负责人对合作培养单位情况的描述

77. 本专业院级合作培养基地(含校级合作培养基地)有多少个

(注: 如选择第 1 项, 可不回答第五部分题目)

(1)0 (2)1-5 (3)6-10 (4)11-15 (5)16-20 (6)21 以上

78. 总体上来看, 合作培养单位(行业/企业)在以下各环节参与本专业学位学生的培养, 您认为参与程度如何? 请您选择最符合的项: 1-->5 表示参与非常少-->参与非常多

题项	1 参与 非常少	2 参与 比较少	3 一般	4 参与 比较多	5 参与 非常多
培养方案的制定					
招生环节					
参加授课					
指导实践环节					
学位论文					
本校专业学位委员会					
本校专业学位指导小组					
作为社会团体组织或成员参与本专业学位教育评价活动					
作为社会团体组织或成员参与本专业学位职业资格相关认证活动					

79. 合作单位是否为本专业学位硕士研究生提供以下方面(可多选)

(1) “社会实践或工作实际的现实问题”的论文选题 (2) 补贴
(3) 专项基金 (4) 优先录用本专业学位硕士研究生

80. 合作单位每年为本专业学位硕士研究生提供多少个实习岗位

(1)0 (2)1-20 个 (3)21-49 个 (4)50 个以上

81. 本专业学位硕士研究生在合作单位的实习时间一般是

(1)3 个月以内 (2)3-6 个月(不含) (3)6-9 个月(不含) (4)9 个月(含)以上

82. 合作单位今年招收本专业学位硕士研究生进行实习的岗位计划如何, 较之去年实习岗位

(1)大幅度减少 (2)略有减少 (3)持平 (4)略有增加 (5)大幅度增加

83. 合作单位支付的本专业学位硕士研究生月度实习津贴一般为

(1)无津贴 (2)只有饭补 (3)500 元以下 (4)500-1000 元 (5)1000 元以上

84. 对合作培养基地质量的总体评价

(1)非常低 (2)比较低 (3)一般 (4)比较高 (5)非常高

85. 为了规范专业学位名称, 请确定您的专业学位名称

(1)工商管理硕士 (2)建筑学硕士 (3)法律硕士 (4)教育硕士 (5)工程硕士
(6)临床医学硕士 (7)公共管理硕士 (8)农业推广硕士 (9)兽医硕士 (10)口腔医学硕士
(11)公共卫生硕士 (12)军事硕士 (13)会计硕士 (14)风景园林硕士 (15)体育硕士
(16)艺术硕士 (17)汉语国际教育硕士 (18)翻译硕士 (19)社会工作硕士 (20)金融硕士
(21)应用统计硕士 (22)税务硕士 (23)国际商务硕士 (24)保险硕士 (25)资产评估硕士

(26)警务硕士 (27)应用心理硕士 (28)新闻与传播硕士 (29)出版硕士
(30)文物与博物馆硕士 (31)城市规划硕士 (32)林业硕士 (33)护理硕士 (34)药学硕士
(35)中药学硕士 (36)旅游管理硕士 (37)图书情报硕士 (38)工程管理硕士 (39)审计硕士

我国研究生教育的持续改进和健康发展急需您的宝贵意见和建议，如果您愿意继续接受本课题组的跟踪调研，期待您留下电子邮箱，以便我们及时与您取得联系，向您咨询，非常感谢您的支持！

您的QQ邮箱:_____

您的电子邮箱:_____

再次感谢您的配合！